

中共海南大学委员会文件

海大党〔2015〕1号



中共海南大学委员会 印发《中共海南大学委员会关于进一步加强 新形势下大学生思想政治教育的意见》的 通知

各二级单位党委（党支部、直属党支部）、各部门、各单位：

《中共海南大学委员会关于进一步加强新形势下大学生思想政治教育的意见》已经校党委常委会研究同意，现印发给你们，请认真贯彻执行。

附件：中共海南大学委员会关于进一步加强新形势下大学生思想政治教育的意见

中共海南大学委员会
2015年1月15日

抄送：校领导

中共海南大学委员会办公室

2015年1月15日印发

附件

中共海南大学委员会 关于进一步加强新形势下大学生 思想政治教育的意见

根据中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（中发[2004]16号）、教育部《高等学校思想政治理论课建设标准（暂行）》（教社科[2011]1号）、《全国大学生思想政治教育工作测评体系（试行）》（教思政[2012]2号）、《中共海南省委教育工委关于加强新形势下高校思想政治工作的意见》（琼教工委[2014]15号）等文件精神，结合学校实际，现就进一步加强新形势下我校大学生思想政治教育工作提出如下意见。

一、充分认识加强大学生思想政治教育的重要意义

1. 加强大学生思想政治教育，是解决好“培养什么人、如何培养人”这一根本问题的必然要求。大学生是十分宝贵的人才资源，是民族的希望和祖国的未来。加强和改进大学生思想政治教育，教育和引导好青年大学生，对于确保中国特色社会主义事业兴旺发达、后继有人，对于全面建设海南国际旅游岛、全面建设小康社会具有重大而深远的战略意义。

2. 加强大学生思想政治教育，是加强意识形态工作，完成立德树人根本任务的迫切要求。全面贯彻执行党和国家的教育方针，加强社会主义意识形态工作，完成立德树人根本任务，必须坚持育人为本，德育为先，始终把大学生思想政治教育摆在学校

各项工作的首位，贯穿于教育教学的全过程。

3. 加强大学生思想政治教育，是适应新形势发展的时代要求。我校大学生思想政治状况主流积极、健康、向上，在政治上与党中央保持高度一致。但也存在一些突出问题，如有些大学生理想信念模糊、社会责任感不强、团结协作意识较差、艰苦奋斗精神不足、心理素质脆弱，有些大学生受拜金主义、享乐主义、极端个人主义影响较深；思想政治教育在内容、方法、机制、手段等方面也存在一些薄弱环节，个别部门对大学生思想政治教育的重要性认识不足，大学生思想政治教育工作的针对性、实效性有待进一步增强，思想政治教育队伍建设亟待加强，全员育人、全过程育人、全方位育人的格局尚未真正形成。对这些问题，必须引起高度重视，采取措施，努力改进。

二、加强大学生思想政治教育的指导思想、基本原则、总体目标和主要任务

4. 指导思想：以马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，全面贯彻党和国家的教育方针，紧密结合学校的办学目标，坚持育人为本、德育为先，贴近实际、贴近生活、贴近学生，努力增强思想政治教育的针对性、实效性和吸引力、感染力。

5. 基本原则：坚持教书与育人相结合，坚持教育与自我教育相结合，坚持理论教育与实践相结合，坚持解决思想问题与解决实际问题相结合，坚持教育与管理相结合，坚持继承优良传统与改革创新相结合，坚持全员育人、全过程育人、全方位育人相结合。

6. 总体目标：把大学生培养成为遵纪守法的良好公民、社会

主义核心价值观的积极践行者和德智体美全面发展的中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

7. 主要任务：以理想信念教育为核心，深入进行正确的世界观、人生观和价值观教育；以爱国主义教育为重点，深入进行弘扬和培育民族精神教育；以培育改革创新精神为核心，深入开展时代精神教育；以基本道德规范为基础，深入进行公民道德和法治教育；以大学生全面发展为目标，深入进行素质教育。深入开展实现中华民族伟大复兴的中国梦教育，增强道路自信、理论自信、制度自信。大力开展社会主义核心价值观教育，在大学生中培育和践行社会主义核心价值观。

三、充分发挥课堂教学在大学生思想政治教育中的主导作用

8. 发挥思想政治理论课的主渠道作用。按照充分体现当代马克思主义中国化最新成果的要求，认真制定和实施新的课程设计方案，进一步推动马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进大学生头脑工作。加强学科建设和精品课程建设，充分利用现代化教学手段，积极推进教学方法、教学手段创新。加强实践教学体系建设，努力使思想政治理论课成为大学生真心喜爱、毕生受益的优秀课程。

9. 增强形势政策教育的育人效果。将形势与政策课作为思想政治理论课的重要组成部分，列入教学计划。建立一支专兼职结合的相对稳定的形势与政策课教师队伍，不断探索和完善形势与政策课的授课方式、考核形式。结合国际国内形势变化和学生关注的热点问题，积极聘请地方党政领导、知名企业家、著名专家学者、杰出校友作形势政策报告。

10. 改革创新教学方法和考试方式。鼓励教师积极探索教学

方法和教学模式创新，实行集体备课制和教师交叉听课制，采用专题式、启发式、讨论式、案例式、情景式等进行教学。完善研究生思想政治理论课专家组集体授课制，推进研究型教学。积极探索将思想政治理论课教材体系转变为教学体系、信仰体系的方法。建立闭卷与开卷、笔试与口试、道德认知与实际行为、课堂教学与社会实践、期末考核与平时表现相结合、课程论文与考试试卷相结合的综合考试（考核）方式。坚持以人为本，尊重学生在教育教学中的主体地位，实现教学内容和学生的关注点有机结合，增强思想政治理论课的针对性和实效性。

四、努力拓展新形势下大学生思想政治教育的有效途径

11. 深入开展社会实践活动。建立社会实践长效机制，将社会实践纳入学校教育教学总体规划、教学大纲和专业培养计划中，与专业学习、服务社会、勤工助学、择业就业、创新创业有机结合起来，按照“科学规划、组织推进、特色提升”的总体思路，建立一批相对稳定的社会实践基地，结合爱国主义教育基地、教学实习基地、科研推广基地、就业创业基地的建设，不断丰富基地建设内涵。利用暑期社会实践活动，组织大学生参加社会调查、生产劳动、志愿服务、公益活动、科技发明和勤工助学等实践活动。完善社会实践考核机制，探索把师生参与社会实践作为成绩评定、评奖评优和职称晋升等方面的重要参考。

12. 扎实推进校园文化建设。统筹规划校园文化建设，以环境建设为基础、以创新活动为载体，努力建设具有时代特征和学校特色的校园文化，全面提升校园文化建设水平。进一步发挥校训、校风、校歌、校徽和校史等校园文化载体的育人作用。注重校园文化活动的引导性、广泛性和层次性。加强校园文化品牌建

设，精心打造校园文化活动品牌。加强校园景观建设，以内涵丰富的人文景观营造高尚的人文氛围，促进使用功能、审美功能和教育功能的和谐统一。

13. 推进思想政治教育进学生公寓。按照教育部《关于切实加强高校学生住宿管理的通知》要求，切实选派足够数量的政治素质高、思想作风好，具有较强组织管理能力，善于做学生工作的辅导员进驻学生公寓，做到“同住、知情、关心、引导”，积极探索思想政治教育和党组织进公寓的有效途径，推行辅导员入住学生公寓制度，构建教育、管理、服务新平台。以创建“文明寝室”等活动为载体，推动学生公寓文化建设；建立健全学生自律组织，进一步完善突发事件预警和快速反应机制，维护校园的安全与稳定。

14. 主动占领网络思想政治教育新阵地。积极推进融思想性、知识性、趣味性和服务性于一体的主题教育网站，加强校园网络管理，掌握网络思想政治教育主导权、话语权。注重博客、微博、微信等新媒介的运用，为大学生思想政治教育开辟更加丰富多样的渠道。把网上思想政治教育与学生的学习和生活紧密结合起来，加强网上信息资源的建设。加强网络监管工作，做好网上引导和交流，增强学生上网的政治意识、法制意识、自律意识和安全意识，培养正确的网络观。切实加强网络思想政治教育队伍建设。

15. 切实抓好大学生心理健康教育。加强心理健康教育课程建设，增强大学生心理健康意识及心理调试能力，进一步提高大学生心理素质。加强学校心理健康教育指导中心和学院心理咨询室建设，健全“心理健康教育指导中心”的教育、服务、管理职

能，组织开展大学生心理健康普查测评，促进大学生健康成长和全面发展。加强心理咨询网站建设，通过“‘5·25’心理健康教育宣传月”活动、个别心理辅导与团体心理辅导相结合等多种形式，广泛开展心理健康教育和咨询工作。建立大学生心理健康档案，进一步完善心理行为问题预警和干预机制。根据需要配备专职心理健康教育教师，加强辅导员、学生班级心理委员和宿舍心理员的培训，提高心理健康教育队伍的整体水平。构建“学校、学院、班级、宿舍”四级心理健康教育工作网络体系，建立从学生骨干、班主任、辅导员到学院、部门和学校的快速危机反应机制。

16. 促进家庭经济困难学生健康成长。认真贯彻落实国家助学贷款政策，完善贫困家庭学生入学“绿色通道”。完善以国家助学贷款为主、以奖助学金为辅、以勤工助学为补充的困难学生资助体系。建立健全贫困家庭学生档案，充分利用政府和社会各种奖助学金帮助家庭经济困难大学生完成学业。完善学生勤工助学支持体系，加大工作力度，增设勤工助学岗位。促进学生资助工作与感恩教育、励志教育相结合，激励学生奋发进取、立志成才。

17. 加强大学生职业生涯规划和就业创业指导。按照“全程化、全员化、专业化、信息化”的要求，进一步完善校内毕业生就业服务体系。加强毕业生就业指导课程体系建设，把就业指导课程纳入教学计划，采取灵活有效的方式进行。加强大学生就业创业教育，把对大学生的就业教育、创业教育、毕业教育作为加强大学生思想政治教育的重要内容。加强毕业生就业信息发布工作，在校园网上开设就业服务信息网。充分利用各种资源，积极

开拓新的就业市场，为毕业生提供更多的就业机会，同时对毕业生就业状况做好各项跟踪调研工作。出台“双困”毕业生帮扶办法，争取社会力量对“双困”毕业生进行经济援助、就业能力提升等方面的帮扶。加强学校毕业生就业指导中心的建设，建立专兼结合的就业指导队伍。推进学校大学生创新院、大学生创新实训基地和大学生创业孵化基地建设，促进创业带动就业。

五、充分发挥党团组织在大学生思想政治教育中的重要作用

18. 加强学生党组织建设。重视和加强在大学生中发展党员工作。按照“低年级有党员、高年级有党支部”的工作目标，制定大学生党员发展计划，坚持和完善在大学生中发展党员工作的标准和程序，严把入口关，确保把大学生中的先进分子吸收到党的队伍中来。进一步完善学校党校和学院分党校分层培养的党校教育培训体系，做好大学生党员和大学生入党积极分子培训工作。积极推进学生党建工作“进课堂、进公寓、进社团、进网络”工程。深入实施“大学生党的基本知识教育工程”，推动党的基本知识教育在大学生中广泛、深入、持久地开展。加强学生党支部的建设，充分发挥党支部和党员在思想政治教育中的作用。

19. 发挥共青团组织的作用。按照依托党建带团建、围绕中心抓团建、拓展服务促团建的工作思路，切实加强思想、队伍和制度建设。加强对优秀团员的培养，认真做好优秀共青团员入党推荐工作。发挥好团组织对团员和青年大学生的思想引领、组织凝聚、素质拓展等方面的作用。选拔优秀青年党员教师从事团的工作。

20. 加强年级、班级、学生会、研究生会的建设和管理。积极探索新形势下加强年级和班级建设的新途径、新办法。组织开

展丰富多彩的主题班会等活动。广泛开展先进班级创建活动，举行全校先进班级评选表彰活动。加强学生干部队伍建设，充分发挥学生会、研究生会的桥梁和纽带作用，引导大学生自我教育、自我管理和自我服务。

21. 加强对学生社团的指导和管理工作。完善学生社团自我管理、依托单位和指导教师管理、校团委管理相结合的社团三级管理体制。做好对学生社团的规划和审批工作，积极扶持理论学习型社团，大力发展学术科研型社团，努力倡导公益服务型社团，正确引导兴趣爱好型社团。充分利用现有的社团，着力抓好行为文明、课室文明、宿舍文明、公寓文明、食堂文明、网络文明建设。做好社团指导教师的选配工作，抓好学生社团骨干队伍建设，推动思想政治教育进社团工作的深入开展。

六、大力加强大学生思想政治教育工作队伍建设

22. 充分发挥思想政治教育工作队伍的作用。大学生思想政治教育工作队伍主体是思想政治理论课和哲学社会科学课教师、辅导员、班主任、学校党政干部和共青团干部。思想政治理论和哲学社会科学课教师根据学科和课程的内容、特点，负责对学生进行思想政治教育、思想品德教育和人文素质教育。要培养一批坚持以马克思主义为指导，理论功底扎实，勇于开拓创新，善于联系实际，老中青相结合的哲学社会科学学科带头人和教学骨干队伍，使他们在大学生思想政治教育中发挥更大的作用。辅导员、班主任是大学生思想政治教育的骨干力量，辅导员按照党委的部署有针对性地开展思想政治教育活动，班主任负有在思想、学习和生活等方面指导学生的职责。学校党政干部和共青团干部负责学生思想政治教育的组织、协调、实施。所有从事大学生思想政

治教育的人员，要坚持正确的政治方向，加强思想道德修养，增强社会责任感，成为大学生健康成长的指导者和引路人。

23. 大力加强思想政治理论课教师队伍建设。按照专职为主、专兼结合的原则，努力建设一支政治坚定、业务精湛、师德高尚、结构合理的教师队伍。建立开放、灵活的人才配置机制，吸引、鼓励相关专业和有关部门领导干部兼职承担思想政治理论课教学任务。完善思想政治理论课教师队伍培养、培训体系，采取脱产进修、攻读学位、名师指导、社会考察、国内外学术交流、多层培训等措施，培养培训学术带头人和骨干教师。积极创造条件，组织教师开展社会实践、学习考察和学术交流活动，开阔教师视野，丰富教学素材。注重发挥思想政治理论课教师在学校思想政治教育和思想理论建设方面的作用，加强和完善课堂教学与课外教育活动“两个课堂”有机结合、思想政治理论课教师与党团组织“两支队伍”密切协作的机制，支持和推动思想政治理论课教师以多种方式参与学生思想政治教育工作。

24. 着力抓好辅导员队伍建设。坚持“政治强、业务精、纪律严、作风正”的标准，结合学校实际，科学合理配备专职辅导员。学生工作部（处）负责组织全校辅导员队伍的管理、考核工作，各学院设立学生工作办公室，具体负责本学院辅导员的日常管理工作。建立健全辅导员队伍的选聘、考核、评比与管理等制度。根据专业特点、学生规模等，从专任教师、党政管理干部和在校研究生中积极选聘兼职辅导员。建立和完善专职辅导员的岗前培训制度、例会制度、定期培训制度和在职学习制度。紧紧依托马克思主义理论学科平台和专业优势，着力提高辅导员的学历和学位，建设一支职业化、专业化、专家化的辅导员队伍。

25. 加强班主任队伍建设。班主任协助辅导员对学生进行思想教育、行为引导和学习指导。各学院以自然班为单位设置配齐班主任。按照《海南大学班主任队伍管理规定（试行）》，进一步明确班主任的工作职责和工作要求，加强对班主任队伍的管理。班主任的工作业绩作为其年度考核、提职晋级、评优奖励和进修学习的重要依据。学生工作部（处）负责班主任工作的宏观指导，各学院学生工作办公室具体负责本院班主任的管理工作。

26. 加强研究生思想政治教育队伍建设。学校党委副书记主管研究生的思想政治教育工作，校党委研究生工作部、研究生处共同负责研究生思想政治教育，各学院及研究中心党政领导负责本单位的研究生思想政治教育，并选派专人负责研究生思想政治教育工作，建立和完善研究生协同联动工作机制，使研究生思想政治教育与业务培养紧密结合。注重发挥研究生导师在研究生思想政治教育活动中的作用。

七、努力完善大学生思想政治教育工作的领导体制和保障机制

27. 切实加强党委对大学生思想政治教育工作的领导。学校党委从战略和全局的高度，充分认识加强和改进大学生思想政治教育的重大意义，将大学生思想政治教育工作纳入学校事业发展规划。学校成立大学生思想政治教育工作领导小组，定期召开专门工作会议，定期听取思想政治理论课教学工作汇报，解决实际问题。

28. 健全大学生思想政治教育的工作机制。建立健全党委统一领导、党政齐抓共管、专兼职队伍相结合、全校协调配合、重心下移的领导体制和工作机制。学校党委对思想政治教育工作负

总责，科学制订规划，做出总体部署和安排，要把思想政治教育与教学、科研、管理和服务工作结合起来，做到同时部署、同时检查、同时评估。学校分管学生工作的党委副书记和学院分管学生工作的党委副书记(党委书记)主抓学生的思想政治工作，其他的学校领导和学院领导在党委的统一领导下协同抓好学生的思想政治工作。充分发挥学校学生工作委员会的作用，建立学校思想政治教育联席会议制度，落实思想政治教育课程教学、学科建设、人才培养、科研立项、社会实践、经费和条件保障等各方面政策和措施。建立对各学院大学生思想政治教育工作评估检查制度。完善学生心理健康教育咨询中心、学生资助中心、学生就业指导中心、学生创新院等功能，充分利用现有资源，促进学生全面发展。

29. 完善大学生思想政治教育的保障机制。学校从制度、政策、经费、后勤等方面为加强学校思想政治教育工作提供保障，将大学生思想政治教育的相关经费投入列入学校年度经费预算。学校职能部门应为开展大学生思想政治教育工作提供必要的场所与设备，加强思想政治理论课实验室和心理健康教育咨询中心场所建设，为进一步提高我校思想政治教育工作水平提供现代技术支持。

30. 加强马克思主义理论学科建设。马克思主义理论学科是大学生思想政治教育的重要平台。学校全面推进马克思主义理论研究与建设工程，加强马克思主义理论重点学科建设。对思想政治理论课教师评定专业技术职务时，注重考核教学能力和教学实绩。

31. 加强大学生思想政治教育研究工作。要对大学生思想政

治教育进行专项研究，加强对思想政治教育研究活动的组织引导。积极组织开展大学生思想政治教育学术交流和工作经验交流活动，促进大学生思想政治教育科学化水平不断提高。