

附件 2

海南大学高级专业技术资格评审推荐表

单位名称	信息与通信工程学院	一级学科	信息与通信工程		二级学科	信息与通信工程	现职称	高级工程师 副教授	取得时间	2002.04 2014.12	晋升类型	<input checked="" type="checkbox"/> 正常晋升 <input type="checkbox"/> 破格晋升 <input type="checkbox"/> 转评 <input type="checkbox"/> 拔尖创新人才直接评审 <input type="checkbox"/> 留学回国首次申报			
姓名	王磊	性别	男	出生年月	1966.05		最高学历	研究生	最高学位	博士	毕业时间	2007.09	毕业学校	大连理工大学	
所学专业	控制理论与控制工程	现从事专业		复杂过程的智能检测与优化控制、人工智能与生物信息材料等			申报专业	控制科学与工程		申报类别	<input checked="" type="checkbox"/> 自科 <input type="checkbox"/> 社科 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 艺术 <input type="checkbox"/> 外语				
申报系列	教师系列	岗位类型		教学科研型			申报职称	教授		申报级别	正高	职称首次认定	<input type="checkbox"/> 留学回国认定 <input type="checkbox"/> 国内博士后认定		
一、任现职以来（或近五年）教学工作情况（研究系列可不填）							三、任现职以来发表论文情况								
学年及学期	授课程名称及教学任务	总学时数		标准学时 工作量	测评 结果 (ABD)	备注 (总量/课堂)	以第一作者（或第一通讯作者） 发表论文总数：34 篇		其中：SCI、EI 收录 7 篇；北大核心期刊 22 篇。						
		课堂	实验（践）				论文名称	期刊名	期号及发表日期	刊物级别	检索情况及 影响因子	备注			
14-15 上学期	自动控制原理	58	6	64	B		Radial Basis Function Neural Networks-Based Modeling of Membrane Separation Process: Hydrogen Recovery from Refinery Gases	Journal of Natural Gas Chemistry (Journal of Energy Chemistry)	15 (3), 2006.09	EI	EI: 20064410205609				
14-15 下学期	现代测控技术及应用	32	0	32	B		现场总线技术在反渗透脱盐水系统的应用	仪表技术与传感器	285 (11), 2006.11	中文核心					
14 年度	毕业设计（6）/硕士（7）			72/175		343/96	Operation Optimization of a Membrane Separation Process through Auto-Controlling the Permeate Gas Flux	Separation and Purification Technology	55 (1), 2007.05	SCI	SCI: 000246131500005 EI: 20071410524216	1 区 IF 2.142			
15-16 上学期	自动控制原理/传感器与检测技术	8/48	0/8	8/56	B		Fuzzy Self-tuning PID Control of the Operation Temperatures in a Two-staged Membrane Separation Process	Journal of Natural Gas Chemistry (Journal of Energy Chemistry)	17 (4), 2008.12	SCI	SCI: 000262395200018 EI: 20090211848997				
15-16 下学期	现代测控技术及应用	32	0	32	B		基于主元分析的气体膜分离过程 RBFNN 建模	系统仿真学报	24 (9), 2012.09	中文核心					
15 年度	毕业设计（6）/硕士（5.5）/博士（0.5）			60/137.5/15		308.5/96	真空玻璃技术与应用分析	真空科学与技术学报	32 (12), 2012.12	EI	EI: 20130315915423				
16-17 上学期							基于 RFID 的无线多目标温湿度监控系统	仪表技术与传感器	364 (5), 2013.05	中文核心					
16-17 下学期	现代测控技术及应用	32	0	32	B		基于 PCA-LSSVM 的氢回收膜分离过程建模	高校化学工程学报	27 (5), 2013.10	EI	EI: 20140117165449				
16 年度	毕业设计（9）/硕士（7）/博士（1）			90/175/30		327/32	基于最小二乘支持向量机的三段膜分离模型	膜科学与技术	33 (6), 2013.12	中文核心					
17-18 上学期	工程制图/工程图学与计算机绘图(3 个班)	32/24/24/24	0/8/8/8	32/32/32/32	B		Optimized BPNN Model for CO2 Separating from Natural Gas Membrane Separation Process Based on PSO	Energy Education Science and Technology Part A: Energy Science and Research	32 (3), 2014.05	EI	EI: 20142317785645				
17-18 下学期	现代测控技术及应用	32	0	32	B		基于 LSSVM 的天然气脱 CO2 膜分离在线软测量模型	系统仿真学报	26 (8), 2014.08	中文核心					
17 年度	毕业设计（8）/硕士（6）/博士（3）			80/150/90		480/160									
18-19 上学期	工程图学与计算机绘图	24	8	32	B		状态	序号	项目起止时间	项目名称	项目 级别	排名	合同 经费 (万元)	实到 经费 (万元)	备注
18-19 下学期	现代测控技术及应用（2 个班）	32/32	0	32/32	B										
18 年度	毕业设计（6）/硕士（5.5）/博士（1）			60/137.5/30		323.5/96	已完成 项目	1	2012.01-2013.12	天然气 CO2 膜性能在线预测与软测量系统研究	省部级	1	0	0	
系统承担 8 门课程的讲授，其中 5 门为基础课或专业基础课；总计教学工作量 1782 学时，其中课堂授课 480 学时，为本科生授课 480 学时。课堂教学质量测评“优”的次数达 100 %。							已完成 项目	2	2012.01-2014.12	建筑节能玻璃关键技术研发	国家级	1	374	374	
							已完成 项目	3	2015.01-2018.12	基于软测量的自支撑钢化真空玻璃性能预测与结构优化研究	国家级	1	45	45	
							在研 项目	1	2016.07-2020.06	全钢化真空玻璃高效制备工艺技术与装备研发	国家级	1	120	72	
二、任现职以来参加教育教学改革研究情况/培养指导研究生（本科生毕业设计）情况/参与实验室建设等情况															
(1) 课堂上结合大量应用案例，理论联系实际，带领学生前往白沙门污水厂参观实习，了解计算机控制系统，提高学生学习兴趣、效果及动手能力；带领本科生参与课题研究，培养发现、分析和解决问题的科研能力；指导学生参加学科竞赛，获国家级一等奖 1 项，省级一等奖 2 项。 (2) 已毕业硕士研究生 9 人，其中 1 人获国家奖学金；在读硕士研究生 7 人，包括 1 名国际留学生；在读博士研究生 2 人，包括 1 名国际留学生；指导本科生毕业设计 35 人，平均每年 1 名获优秀。 (3) 本人目前作为南海海洋资源利用国家重点实验室骨干成员，在海洋能源利用课题组，承担交叉学科研究。合作承担国重开放课题 1 项（南海环境生物能高效发电系统关键技术研究及示范，2016010，10 万元，2017.01-2018.12），参与发表了 SCI 高影响因子论文 2 篇。															

<p><b>五、任现职以来符合其他业绩条件选项（包括：获奖、专利、著作、精品课程、专家人才称号等）</b></p> <p>1. 2015年8月科学出版社出版专著《膜分离过程的优化与控制方法研究》（16.8万字，ISBN 978-7-03-044958-00），符合其他业绩条件第四项中的“出版10万字以上有较高水平的学术专著1部”；</p> <p>2. 主持完成省自然科学基金1项、国家自然科学基金1项、国家科技支撑计划课题1项，符合其他业绩条件第五项中的“主持完成省（部）级以上项目1项”。</p>	<p><b>教授会对申报人的评议情况：</b> (是否通过)</p>	<p><b>代表作同行外审情况：</b> (是否通过)</p>																				
<p><b>本人承诺：所提供的个人信息和证明材料真实准确，对因提供有关信息、证件不实或违反有关规定造成的后果，责任自负。</b></p> <p style="text-align: right;">本人签名：_____年 月 日</p>																						
<p><b>所在单位党委（或党总支）对申报人的思想政治素质与师德师风情况进行审查：</b></p> <p style="text-align: right;">负责人签字： (加盖党委公章)</p> <p style="text-align: right;">_____年 月 日</p>	<p><b>所在单位对申报人社会服务情况进行审查： (实验系列不作要求)</b></p> <p style="text-align: right;">负责人签字： (加盖单位公章)</p> <p style="text-align: right;">_____年 月 日</p>	<p><b>学生工作部（处）对申报人（40周岁以下青年教师）担任班主任（或辅导员）情况进行审查： (研究系列、实验系列不作要求)</b></p> <p style="text-align: right;">负责人签字： (加盖单位公章)</p> <p style="text-align: right;">_____年 月 日</p>	<p style="text-align: center;"><b>所在单位基层推荐委员会评议推荐意见</b></p> <p style="text-align: right;">主任签名： (加盖单位盖章)</p> <p style="text-align: right;">_____年 月 日</p> <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width:10%;">评委总人数</th> <th style="width:10%;">参加人数</th> <th colspan="4" style="text-align: center;">投票结果</th> <th style="width:10%;">备注</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <th style="width:15%;">同意</th> <th style="width:15%;">不同意</th> <td></td> <td></td> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">评议依次推荐情况（排名）</td> <td style="text-align: center;">系列</td> <td style="text-align: center;">正（副）高</td> <td style="text-align: center;">本系列同级别申报人数</td> <td style="text-align: center;">名</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;"><b>学校职称办复核意见</b></p>	评委总人数	参加人数	投票结果				备注			同意	不同意			评议依次推荐情况（排名）		系列	正（副）高	本系列同级别申报人数	名
评委总人数	参加人数	投票结果				备注																
		同意	不同意																			
评议依次推荐情况（排名）		系列	正（副）高	本系列同级别申报人数	名																	
<p><b>所在单位基层推荐委员会对申报人的条件审核情况：（是否符合申报条件）</b></p> <p style="text-align: center;">审核人员签字：_____</p>			<p style="text-align: center;">审核小组签名： (人事处代章)</p>																			