

海南省高校环境科学与工程类专业教学指导委员会
关于举办海南省高等学校首届生态环境类专业青年教师教学技能竞赛的通知

各高等学校：

教学技能竞赛是教师相互学习交流，展示教学技艺，探索教学改革的平台。为激励我省高校广大青年教师不断提高生态环境类课程的教学技能和教学质量，海南省高校环境科学与工程类专业教学指导委员会决定在全省范围内举办青年教师教学技能竞赛。现将有关事项通知如下：

一、竞赛宗旨

以加强青年教师教学基本功和能力训练为着力点，充分发挥教学竞赛在提高教师队伍素质中的引领示范作用，培养青年教师爱岗敬业、严谨治学的态度，进一步激发广大青年教师更新教育理念和掌握现代教学方法的热情，努力造就一支师德高尚、业务精湛、充满活力的生态环境类教师队伍，推动我省生态环境类高等教育事业的科学发展。

二、竞赛原则

坚持公平、公正、公开；坚持广泛参与；坚持注重教学基本功和实际应用能力；坚持程序严谨、规范。

三、竞赛单位和参赛对象

（一）参赛单位。全省各级各类高等院校。

（二）参赛对象。从事生态环境类相关专业教育工作的青年教师，年龄四十五周岁以下（1974年12月31日后出生）。

四、竞赛学科与课程

环境科学与工程类、生态类、资源类等学科的相关课程均可参赛。

五、竞赛实施

(一) 初赛

各参赛学校可根据实际情况举办本单位初赛，确定决赛人员名单。

(二) 决赛

1. 决赛时间：2019年11月8日12:00-20:00报到，具体报到地点待定。

11月9-10日比赛。

2. 决赛地点：海南大学海甸校区（海口市人民大道58号）

3. 竞赛流程。

(1) 所有选手在开始比赛前一天抽签确定本人的参赛顺序；

(2) 课堂教学竞赛结束后，选手课堂教学，选手进入指定计算机室，在1小时内完成教学反思（打印或手写均可）。

4. 竞赛内容及方法。

本次竞赛由教学设计、课堂教学和教学反思三部分组成，成绩评定采用百分制，三者权重分别为15%、80%、5%。

(1) 教学设计。报名时，参赛教师除提交《推荐表》和身份证复印件外，还需提交以下材料：

● 参赛课程教学大纲的复印件8份；

● 参赛课程教学设计的纸质汇编本8份，主要包括题目、教学目的、教学思想、教学分析（内容、重难点）、教学方法和策略以及教学安排等。评委现场评分，成绩在竞赛结束后公布。具体评分标准见附件2。

(2) 课堂教学。课堂教学规定时间为 20 分钟。评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面进行考评。竞赛安排学生听课，由承办单位组织教师观摩，参赛选手面对评委和观众进行课堂教学。根据各自参赛课程需要，选手可携带教学模型、挂图、激光笔等。评委现场评分，成绩在竞赛结束后公布。具体评分标准见附件 3。

(3) 教学反思。参赛选手结束课堂教学环节后，结合本节段课堂教学实际，从教学设计、教学理念、教学方法和教学过程四方面着手，在给定的 1 小时内完成有关本次竞赛的教学反思书面材料（600 字以上）。要求思路清晰、观点明确、联系实际，做到有感而发。现场提交手写稿或打印稿。不允许携带书面或电子等任何形式的资料，具体评分标准见附件 4。

(4) 注意事项。

● 选手在课堂教学环节以及报名时提交给评委的所有文字材料中不得出现选手姓名、学校等信息。

● 选手得分以去掉一个最高分和一个最低分后计算。评审专家实行实名制。

5. 竞赛奖励。

设特等奖 1 名，一等奖 2 名，二等奖 3 名，三等奖 4 名，优秀奖若干。

六、竞赛要求

(一) 本次青年教师教学技能大赛要求教师根据专业特点，尽量运用“教、学、做”理实一体化、任务驱动、案例或角色扮演等教学方法，突出人才培养特色，注重学生能力培养。

(二) 参赛课须为一个完整的教学内容。参赛教师须在上课 10 分钟前向评委组提供个人赛教学资料（教案 1 份）。

(三) 参赛教师若使用多媒体，由个人自带演示课件，并提前备份于比赛教室电脑。

七、组织实施

主办单位：海南省高校环境科学与工程类专业教学指导委员会

承办单位：海南大学生态与环境学院

组委会组长：刁晓平

组委会副组长：王旭、徐功娣、赵志忠、夏乾峰

组委会秘书长：葛成军

八、其它

请各高校于 10 月 15 日以前将《推荐表》(附件 1) 电子档发至邮箱：115887783@qq.com。纸质文档在竞赛期间提交组委会。竞赛期间食宿自理。

竞赛联系人：海南大学生态与环境学院 苏增建

海南大学生态与环境学院 何春生

联系方式：13976783770 (苏老师) 13976129033 (何老师)



附件 1

第一届全省高校生态环境类专业青年教师教学竞赛
参赛选手推荐表

姓 名		性别		最高学历		贴 照 片
出生年月		职称		最高学位		
毕业学校			参加工作时间			
身份证号						
从教学校			联系电话			
参赛课程						
学习工作 简历 (大学开始)						
近两年主讲 课程情况						

发表教学论文 著作	
主持、参与教学改 革项目	
教学奖励	
所在高校或学院 意见	盖章 年 月 日

附件 2

第一届全省高校生态环境类专业青年教师教学竞赛
教学设计评分表

选手编号：

项目	评测要求	分值	得分
教学 设计 方案 (15分)	符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。	2	
	教学目标明确、思路清晰。	2	
	准确把握课程的重点和难点，针对性强。	5	
	教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。	4	
	文字表达准确、简洁，阐述清楚。	2	
评委 签名		合计 得分	

注：评委评分可保留小数点后两位。

附件 3

第一届全省高校生态环境类专业青年教师教学竞赛 决赛课堂教学评分表

选手编号:

项目	评测要求		分值	得分
课堂教学 80分	教学内容 32分	理论联系实际, 符合学生的特点	8	
		注重学术性, 内容充实, 信息量大, 渗透专业思想, 为教学目标服务	10	
		反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果	3	
		重点突出, 条理清楚, 内容承前启后, 循序渐进	11	
	教学组织 32分	教学过程安排合理, 方法运用灵活、恰当, 教学设计方案体现完整	11	
		启发性强, 能有效调动学生思维和学习积极性	11	
		教学时间安排合理, 课堂应变能力强	3	
		熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段	4	
		板书设计与教学内容紧密联系、结构合理, 板书与多媒体相配合, 简洁、工整、美观、大小适当	3	
	语言教态 11分	普通话讲课, 语言清晰、流畅、准确、生动, 语速节奏恰当	5	
		肢体语言运用合理、恰当, 教态自然大方	4	
		教态仪表自然得体, 精神饱满, 亲和力强	2	
	教学特色 5分	教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好	5	
	评委签名			合计得分

注: 评委评分可保留小数点后两位。

附件 4

第九届全省高校生态环境类专业青年教师教学竞赛
决赛教学反思评分表

选手编号：

项目	评测要求	分值	得分
教学反思 5分	从教学设计、教学理念、教学方法、教学过程四方面着手,做到联系实际、思路清晰、观点明确、文理通顺,有感而发。	5	
评委签名		合计得分	

注：评委评分可保留小数点后两位。

说明：

本届比赛成绩评定采用百分制。其计算方式：
教学设计 15 分+课堂教学 80 分+教学反思 5 分=100 分